Бояркова Жанна Александровна
Подписано цифровой подписью: Бояркова Жанна Александровна
DN: cn=Бояркова Жанна Александровна, o=МБУ ДО г.Мурманска ЦПО "ПрофСтарт", ou=Методист, email=upkmuk@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.11.03 13:37:14 +03'00'

Пояснительная записка

Настоящая программная документация предназначена для подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ПрофВыбор. Технология парикмахерских услуг» в МБУ ДО г. Мурманска «ПрофСтарт».

Парикмахер – универсальный специалист, который работает в коммерческом секторе, предлагая спектр услуг по уходу за волосами. Существует прямая взаимосвязь между характером сложности, качеством оказываемых услуг и их стоимостью. Следовательно, на парикмахере лежит большая ответственность – ему необходимо работать с клиентом достаточно профессионально, чтобы удовлетворить его потребности, что в свою очередь будет способствовать поддержанию и развитию индустрии красоты. Парикмахерское искусство относится к сфере услуг. Индустрия данного направления постоянно развивается, является стабильно устойчивой в своём развитии и пользуется обширным разнообразием продуктов и товаров для волос.

Помимо этого, парикмахерское искусство принадлежит к одной из самых демократичных разновидностей творчества, потому что каждый человек может по своему желанию напрямую соприкоснуться с ним.

Профессия парикмахер популярна во все времена. Раньше по прическе можно было сказать о происхождении человека, о роде его деятельности, религиозной или политической принадлежности. Каждая эпоха привносила в парикмахерское искусство что-то новое, но при всем этом до наших дней почти не сохранились имена мастеров, создававших те шедевры.

Сегодня же многие стилисты-парикмахеры так же популярны, как звезды шоу-бизнеса.

С тех пор, как рынок визуальных образов стал глобальным, а люди стали больше путешествовать, у парикмахеров появилось больше способов себя реализовать. Талантливые мастера могут проявить себя на международной арене, однако, это влечет за собой необходимость понимать различные культуры и тренды. От того, как мастер заботиться о здоровье и самочувствии клиента и того, насколько скрупулёзно и внимательно он относится к пожеланиям клиента и безопасности труда, зависит профессиональный результат.

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Устав и локальные акты МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

Направленность программы социально-гуманитарная

Уровень программы:

РАЗНОУРОВНЕВАЯ

1 год обучения – базовый уровень «ПрофВыбор. Парикмахер»

2 год обучения – продвинутый уровень «ПрофВыбор. Формула мастерства»

Актуальность программы

Понимание ребенком собственной уникальности, определение потребностей и путей их удовлетворения, выстраивание собственной дорожной карты в получении нужного профессионального опыта, самостоятельное проектирование собственного будущего и проектирование окружающей действительности - это базовые компетенции человека, которые будут актуальны на протяжении всей его жизни.

Обучение по данной программе предоставляет возможность обучающимся, получить профессиональные знания, умения и навыки по технологии парикмахерских услуг, учитывающие современные достижения в сфере парикмахерских услуг.

Программа адаптирована в целях сопровождения различных категорий учащихся: от одаренных и обычных детей до детей группы риска, детей из многодетных и малообеспеченных семей и др.

Социальная значимость

Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности реализуется в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» направления «Ранняя профориентация школьников» и Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в категории «Юниоры».

Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области. Конкурсантами являются школьники с 14 лет и студенты средних и высших учебных организаций с 16 лет.

В рамках проекта «Билет в будущее», который входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ежегодно на муниципальной площадке МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» организуются профессиональные пробы для школьников города в соответствии с Техническим заданием на разработку программ практических мероприятий.

Благодаря обучению по данной программе обучающиеся самостоятельно разрабатывают и успешно защищают индивидуальные проекты профориентационной направленности.

Данная программа специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета.

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом.

Данная программа направлена на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями.

Данная программа специально разработана и реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне муниципального образования город Мурманск и/или региона приоритетным видам деятельности.

Педагогическая целесообразность программы «ПрофВыбор. Технология парикмахерских услуг» основывается на общепедагогических принципах: преемственности, научности, системности, доступности, связи теории с практикой, обучение на примере жизненных ситуаций, результативности на всех уровнях; а также на использовании педагогических технологий: личностно-ориентированной педагогики, педагогики сотрудничества, технологии развивающего дифференцированного обучения, индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

Отличительная особенность программы: заключается в том, что обучающиеся учатся творчески мыслить, придумывать, создавать новый образ, формируют свой стиль, а так же развивают коммуникативные навыки и практические навыки, что помогает сориентироваться в выборе профессии.

Цель программы: создание условий для творческой самореализации личности обучающегося, формирование профессиональной ориентации и адаптации в современном обществе.

Задачи:

Обучающие:

- Дать представление о парикмахерском искусстве.
- Познакомить с работой парикмахера.
- Обучить современным приемам и навыкам работы парикмахера

Развивающие:

- Создать условия для развития памяти, внимания, воображения.
- Стимулировать обучающегося к познавательной деятельности и реализации своих потенциальных возможностей.
- Развивать у обучающихся тонкую моторику рук, глазомер, чувство гармонии и красоты.

Воспитательные:

- Воспитать понимание стилевых направлений в окружающем мире.
- Воспитывать основы профессиональной этики, эстетический и художественный вкус.
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к оборудованию и препаратам.
- Сформировать коммуникативные способности.
- Воспитывать усидчивость, внимательность, умение работать в коллективе.
- Сформировать чувство самоконтроля и взаимопомощи.

Формы образовательного занятия: инновационные, учитывающие взаимное влияние развития индивидуальностей обучающегося и педагога

- Теоретическое обучение (лекционные занятия);
- Практическое обучение (практические занятия);

Типы занятий:

- комбинированный, в который входит повторение изученного, освоение и закрепление нового материала;
- применение полученных знаний и умений на практике;
- итоговое и промежуточное тестирование.

Организационные условия реализации программы:

– ***Особенности группы детей:*** возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 14 до 17 лет. Дети данной возрастной группы способны на качественном уровне выполнять предполагаемые задания.

– ***Общее количество часов и срок реализации образовательной программы:*** программа рассчитана на 2 учебных года - 408 часов. 34 учебных недель.

– ***Периодичность и продолжительность занятий:*** два раза в неделю по 3 академических часа. 1 академический час 40 мин, перерыв 10 мин.

– ***Нормы наполняемости группы:*** набор в группу производится на 1 год обучения 12 - 15 человек; 2 год обучения 10- 12 человек.

– ***Организационные формы:*** групповая.

– Модуль «ПрофВыбор. Парикмахер» дает возможность обучающимся получить базовые теоретические и практические знания, необходимые для овладения парикмахерского дела. Учащиеся, прошедшие обучение по данному модулю базового уровня и успешно прошедшие входное тестирование, имеют возможность продолжить обучение на 2 модуле продвинутого уровня «ПрофВыбор. Формула мастерства». А также учащиеся, не являющиеся обучающимися учреждения МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», но обладающие теоретическими и практическими знаниями в области

парикмахерского искусства, могут быть зачислены на 2 модуль «ПрофВыбор. Формула мастерства» продвинутого уровня программы «ПрофВыбор. Технология парикмахерских услуг».

– ***Методы обучения:*** по данной программе соответствуют возрасту детей и образовательным задачам. В основном, используются активные практические, творческие, поисковые методы. Серьезное внимание уделяется словесным методам (лекция, беседа, объяснение), наглядным (демонстрация, показ), объяснительно-иллюстративным, методам проблемного обучения. Главными методами являются теоретические и практические. Значительная доля практических работ реализуется методом индивидуальных (или коллективных) практических заданий – практическая деятельность обучающихся, направленная на выполнение причёски, стрижки, окраски волос, макияжа, т.е. с творческой работы, которая начинается с проработки желания клиента (или поставленная педагогом задача), завершается анализом и оценкой сделанного.

Планируемые результаты к концу 1 года обучения:

Организация рабочего пространства и рабочий процесс

Обучающийся должен знать и понимать:

- Назначение, применение, уход и техническое обслуживание парикмахерского оборудования, а также правила безопасности.
- Время, необходимое для выполнения каждой процедуры.
- Существующие назначение, применение различных средств и химических составов.

Обучающийся должен уметь:

- Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.
- Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы и химические составы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя.

Стрижка волос

Обучающийся должен знать и понимать:

- Классификацию волос по различным признакам.
- Особенности, направление и схемы роста волос.
- Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок.

Обу*чающийся должен уметь:*

- Проводить оценку характеристик состояния волос и кожи головы, выявлять потребности клиента;
- Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов.
- Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах.

Окрашивание волос

Обучающийся должен знать и понимать:

- Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос.
- Различные виды окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.
- Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей.

Обучающийся должен уметь:

- Распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания не рекомендуется или является недопустимым.
- Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания
- Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.
- Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.
- Выбирать красители/составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя.

Укладка волос

Обучающийся должен знать и понимать:

- Применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки волос.
- Применение и эффект от различных укладочных средств и материалов.

Обучающийся должен уметь:

- Подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос.
- Подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата.
- Подбирать и добавлять украшения в прическу, если это необходимо – вовремя или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений.

Планируемые результаты к концу 2 года обучения:

Коммуникации и забота о клиенте

Обучающийся должен знать и понимать:

- Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами.
- Тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами.
- Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов.
- Правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.

Обучающийся должен уметь:

- Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей.
- Деликатно сообщать клиенту о нецелесообразности его выбора и предложить альтернативные варианты в случае необходимости.
- Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.
- Давать советы по домашнему уходу, предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги, оговаривать последующие процедуры и завершать встречу на позитивной ноте.

Выполнение современных стрижек и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента

Обучающийся должен знать и понимать:

- технологии современных стрижек на волосах различной длины;
- показатели качества продукции и услуги;
- технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;
- средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

Обучающийся должен уметь:

- делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, заполнять диагностическую карточку клиента;
- применять средства профилактического и лечебно-восстановительного ухода за волосами и кожей головы;
- выполнять современные стрижки на волосах различной длины;
- соблюдать технологию выполнения стрижки, укладки феном, горячим и холодным способом в рамках норм времени;

Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий

Обучающийся должен знать и понимать:

- требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;
- состав и свойства современных профессиональных красителей;

- технологии выполнения современных видов окрашивания волос красителями различных групп;

Обучающийся должен уметь:

- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг по окрашиванию волос, прогнозируя результат;
- выполнять различные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;
- соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;
- применять красители с учетом норм расходов;

Выполнение химической завивки с использованием современных технологий

Обучающийся должен знать и понимать:

- свойства профессиональных препаратов для химической завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- технологии выполнения химической завивки на основе актуальных технологий;
- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;

Обучающийся должен уметь:

- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос;
- выполнять химическую завивку.

Способы проверки результатов освоения программы

Мониторинг результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «ПрофВыбор. Технология парикмахерских услуг»

Пояснительная записка

В целях достижения эффективности и качества обучения в детском объединении регулярно проводится мониторинг результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы. Мониторинг – это регулярное отслеживание качества усвоения знаний, совершенствования умений и навыков в ходе образовательного процесса.

Цель мониторинга – выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в программе.

Задачи:

- отслеживание уровня знаний, умений и навыков;
- контроль над выполнением образовательных программ объединения;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Принципы проведения педагогического мониторинга:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствие специфике образовательной программы и году обучения;
- обязательность и открытость проведения;
- свобода выбора методов и форм проведения.

Показатели (оцениваемые параметры) мониторинга:

- уровень теоретических знаний;
- уровень практической подготовки;

- уровень развития личностных качеств и компетенций
- учебно-организационные умения и навыки.

Критерии мониторинга:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям;
- понимание, осмысленность и правильность использования терминологии;
- соответствие практических умений и навыков программным требованиям, технически правильное использование приемов;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению;
- способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности;
- соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.

Организация педагогического мониторинга

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность компетенций и развитие общих умений и навыков, а также развития личностных качеств.

В процессе обучения используются различные формы контроля и оценки знаний:

- Входной контроль – проводится при зачислении в объединение; включает в себя – собеседование, которое помогает собрать необходимые сведения об обучающемся (семье), узнать о его природных задатках, уровне подготовленности и интересах на момент поступления в объединение, а также выявить готовность обучающегося к освоению программы;
- Текущий контроль – проводится на каждом занятии, на всех его этапах. Он проходит в форме наблюдения, опроса.
- Промежуточный – проводится в конце 1 полугодия. Представляет собой проверку уровня знаний, умений и навыков по разделам программы в форме тестирования.
- Итоговый контроль – проводится по окончании обучения и определят уровень знаний, умений, навыков за весь период обучения (учебный год) в виде итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проходит в виде защиты краткосрочного проекта, в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

Обучающимся, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца.

Мониторинг результатов освоения
дополнительной общеобразовательной программы

Оцениваемые параметры	Критерии	Уровень освоения	Баллы	Диагностический инструментарий
I. Уровень теоретических знаний				
Теоретические знания по основным разделам программы: Парикмахерское искусство Основы физиологии, санитарии и гигиены	Соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	0-3 4-7 8-10	тестирование, опрос
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	ниже среднего – обучающийся понимает значение терминов, но избегает их употреблять средний уровень – объем усвоенных знаний	0-3	тестирование, опрос

		составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	4-7 8-10	
II. Уровень практической подготовки				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой: Стрижка волос (Выполнение современных стрижек и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента) Окрашивание волос (Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий) Укладка волос Коммуникации и забота о клиенте Выполнение химической завивки с использованием современных технологий	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков предусмотренных программой средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема умений и навыков	0-3 4-7 8-10	наблюдение, опрос, анализ практических работ
III. Уровень развития личностных качеств и компетенций				
Личностные качества и социальные компетенции	Уровень развития личностных качеств и	ниже среднего – у обучающего отсутствуют	0-3	Наблюдение, анализ ситуаций

	компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению	самостоятельные волевые усилия, требует постоянного контроля со стороны педагога средний уровень – обучающийся не всегда проявляет достаточные волевые усилия самостоятельно, и периодически способен к самоконтролю высокий уровень – обучающийся общителен и доброжелателен по отношению к окружающим, трудолюбив достижении цели, способен к самоконтролю и самоанализу	4-7 8-10	
IV. Учебно-организационные умения и навыки				
Умение организовать своё рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности	ниже среднего – обучающийся испытывает серьезные затруднения в организации своего рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	0-3	Наблюдение

		средний уровень – обучающийся организовывает свое рабочее место с помощью педагога высокий уровень – обучающийся самостоятельно организовывает свое рабочее место без помощи педагога	4-7 8-10	
Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой средний уровень – объем усвоенных навыков составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	0-3 4-7 8-10	Наблюдение, ситуационные задачи

Мониторинг образовательных результатов
освоения дополнительной
общеобразовательной программы

№ п/п	Ф.И. об-ся	контроль	Уровень теоретических знаний		Уровень практической подготовки		Уровень творческой активности	Учебно-организационные умения и навыки		Итого
			Соответствие уровня теоретических знаний ребенка программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	
		1 п/г								
		2 п/г								

0-30 – ниже среднего
31-70 – средний
71-100 - высокий

Результаты мониторинга
образовательных результатов освоения дополнительной
общеобразовательной программы

Уровни	Кол-во обучающихся
Высокий	
Средний	
Ниже среднего	

Методическое обеспечение:

- учебная литература (учебники по профильным предметам);
- специальная литература (профессиональные журналы, книжные издания);
- информационные стенды;
- презентации к занятиям;
- схемы массажа головы, окантовки волос, строения волос, деления головы на зоны;
- видео уроки из интернет ресурсов;
- раздаточные материалы;

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс;
- учебная мастерская;
- телевизор, компьютер;
- различные расчески и щетки;
- фены, различные плойки;
- стерилизатор;
- тележки и шкафы для хранения инструментов, приспособлений и препаратов;
- шампунь, бальзам для волос;
- раковина для мытья головы;
- бигуди и коклюшки различных диаметров, сушуар;
- стайлинговые средства для волос;
- голова-манекен.

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия.

Теоретические и практические занятия проходят в различных кабинетах.

Кабинет для теоретических занятий (учебный класс № 204) оборудован:

- столом для педагога;
- учебной доской;
- компьютером;
- телевизором;
- колонками;
- учебными партами и стульями;
- шкафчиками для хранения;
- стендом с профессиональной косметикой;
- рабочим местом парикмахера (зеркало со столиком, кресло);
- мусорное ведро.

Практические занятия проходят в учебной мастерской (какб. № 207), которая оборудована:

- рабочими местами (парикмахерское зеркало и кресло, индивидуальное дополнительное освещение);

- учебная доска;
- подсобное помещение со шкафчиками для хранения профессиональных препаратов и инструментов;
- помещение для мытья волос;
- раковина для мытья рук;
- мусорное ведро с крышкой для хранения срезанных волос до момента их утилизации;
- музыкальный Mp3 проигрыватель.

Все имеющиеся материалы, инструменты и оборудование способствует успешной реализации программы.

Требования к специальной одежде:

Во время практических занятий у каждого учащегося должен быть комплект спецодежды: фартук или халат, полотенце и пеньюар для клиента, а так же сменная обувь закрытая с зафиксированной пяткой.

При работе с химическими препаратами дополнительно требуются перчатки.

Клиент должен быть накрыть пеньюаром, полностью закрывающим его одежду, при любых видах работ.

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Раздел	Всего кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Парикмахерское искусство	31	31		Входное собеседование, Текущий контроль
2	Основы физиологии, санитарии и гигиены	9	9		Текущий контроль
3	Практическое обучение	164		164	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий/ итоговая аттестация
	ИТОГО	**204**	**40**	**164**	

Содержание и программа раздела «Парикмахерское искусство» 1 модуля «Парикмахер»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Общие сведения об истории парикмахерских услуг	3	Общие сведения об истории парикмахерских услуг. Степени профессионального роста. Значение повышения профессионального мастерства и культурного уровня парикмахера. Знакомство с конкурсами профессионального мастерства.
2	Рабочий инструмент парикмахера	2	Назначение, применение, уход и техническое обслуживание парикмахерского инструмента.

			Правила безопасности при работе.
3	Деление волосяного покрова на зоны	1	Названия зон волосяного покрова
4	Мытье и сушка волос	1	Сущность лечебного и гигиенического мытья головы. Основные приемы мытья головы. Последовательность действий при мытье головы. Правила нанесения моющих средств и средств для лечения волос. Массаж головы, его назначение и методы выполнения. Назначение и применение сушки и укладки волос феном.
5	Укладка волос феном и расческой	1	Технология одновременной работы щетки и фена.
6	Современные тенденции в укладке волос	1	Современные тенденции в прическах
7	Общие принципы о моделировании причесок	3	Типы лица. Классификация причёсок. Общие сведения о моделировании причёски, принципы моделирования причесок.
8	Элементы прически	4	Элементы прически: пробор, волна, локон, букли
9	Бигуди	1	Прически с применением бигуди. Виды бигуди. Схемы и способы накрутки волос на бигуди
10	Начес и тупировка	1	Прически с применением начеса и тупировки волос. Способы выполнения начеса и тупировки волос.
11	Накрутка волос на плойку	1	Виды плоек. Виды накруток волос на плойки различного диаметра
12	Современные тенденции в стрижках	1	Современные тенденции стрижек.
13	Стрижка волос	3	Факторы, влияющие на выбор стрижки. Виды и типы стрижек. Основные понятия
14	Базовые формы стрижек	4	Базовые формы стрижек: монолитная, градуированная, прогрессивная, равномерная. Составление базовых схем стрижек волос
15	Общие сведения по окрашиванию волос	1	Виды красителей (домашний и профессиональный, натуральный и искусственный). Группы красителей, их влияние на волос
16	Виды окрашивания волос	1	Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос. Работа и виды красителей в зависимости от группы красителей
17	Техника безопасности при окрашивании волос	1	Техника безопасности при проведении окраски волос

18	Основные этапы выполнения итоговой работы	1	Выбор темы и алгоритм выполнения итоговой работы.
итого		31	

Содержание и программа раздела «Основы физиологии, санитарии и гигиены»
1 модуля «Парикмахер»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Структура парикмахерских	1	Виды и типы парикмахерских. Помещения парикмахерских. Требования к рабочему месту.
2	Гигиена труда	1	Понятие «гигиена». Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви. Средства индивидуальной защиты, применяемые в парикмахерской.
3	Болезни кожи и волос	2	Виды пиодермии. Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания волос. Себорея, перхоть, псориаз волосистой части головы, аллопеция.
4	Анатомия волос и кожи головы	2	Строение волоса. Строение кожи головы.
5	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	1	Дезинфекция в парикмахерских. Виды дезинфекции. Кровоостанавливающие средства
6	Моющие средства	1	Препараты для мытья волос и кожи головы. Препараты для лечения волос, применяемые в парикмахерской.
7	Стайлинговые средства	1	Средства стайлинга. Их виды и назначения.
Итого		9	

Содержание и программа раздела «Практическое обучение»
1 модуля «Парикмахер»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Работа с парикмахерским инструментом	4	Приемы и техника работы с различным инструментом
2	Приемы деления волосяного покрова на зоны	2	Технология деления волосяного покрова на зоны
3	Технология мытья и сушки волос	9	Технология выполнение мытья волос. Технология выполнения сушки волос феном.
4	Технология укладки волос феном	20	Различные технологии укладки волос. Создание укладки в зависимости от особенностей волос и пожеланий клиента.
5	Отработка элементов	57	Технология создания различных элементов

	прически		причесок. Создание различных образов. Оформление причесок на разной длине волос. Подбор прически в зависимости от особенностей волос и пожеланий клиента.
6	Выполнение базовых форм стрижек	34	Технология работы с различными парикмахерскими инструментами. Технология выполнения различных техник стрижек на влажных волосах. Технология выполнения различных техник стрижек на сухих волосах. Создание стрижки в зависимости от особенностей волос и пожеланий клиента.
7	Выполнение различных видов окраски волос	27	Решение задач по окраске волос. Технология выполнения окраски волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.
8	Выполнение основных этапов практической работы	8	Выполнение основных этапов практической работы.
9	Итоговая аттестация	3	Представление работы по индивидуальной теме (презентация, выступление с исторической справкой, технологией выполнения прически)
Итого		164	

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Раздел	Всего кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Парикмахерское искусство	33	33		Входное собеседование, Текущий контроль
2	Основы культуры профессионального общения	7	7		Текущий контроль
3	Практическое обучение	**164**		164	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий/ итоговая аттестация
	ИТОГО	**204**	**40**	**164**	

Содержание раздела «Парикмахерское искусство»
2 модуль «ПрофВыбор. Формула мастерства»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Санитарные нормы и	1	Требования санитарных нормы и правил

	правила		(СанПиН) в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труды
2	Карточка клиента	1	Заполнение диагностической карты клиента. Основные элементы диагностики волос и кожи головы клиента.
3	Лечение и восстановление волос	1	Современные процедуры для лечения и восстановления волос
4	Современные тенденции в укладке волос	1	Методы моделирования современных укладок
5	Укладка волос феном	1	Технология укладки волос с помощью различных насадок на фен
6	Укладка волос холодным способом	1	Технологии укладки волос холодным способом
7	Укладка волос горячим способом	1	Технологии укладки волос горячим способом
8	Современные тенденции в стрижках	1	Современные методы моделирования стрижек.
9	Составление различных схем стрижек	1	Составление комбинированных схем стрижек волос.
10	Методы моделирования стрижек	4	Технология выполнения методов стрижек: прядь на прядь, прядь за прядью, ступенчатая стрижка, свободная рука, градуированние
11	Операции стрижек	1	Технология выполнения операций стрижек: тушёвка и сведение на нет.
12	Формы стрижек	1	5 базовых форм стрижек
13	Безопасное окрашивание	1	Технология выполнения тест-пряди, проверка кожи на чувствительность, нанесение защитного слоя. Правила ухода за волосами после окраски
14	Первичное окрашивание	1	Методы первичного окрашивания волос. Диагностика волос, выбор красителя и заполнение карты клиента
15	Вторичное окрашивание	1	Методы вторичного окрашивания волос. Диагностика волос, выбор красителя и заполнение карты клиента
16	Блондирование	1	Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния. Диагностика волос, выбор красителя и заполнение карты клиента
17	Окрашивание седины	1	Виды седины. Особенности окраски непигментированных волос. Диагностика волос, выбор красителя и заполнение карты клиента
18	Современные техники окрашивания волос	2	Виды различных техник окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.
19	Некачественное окрашивание	1	Причины некачественного окрашивания волос
20	Виды макияжа	3	Демакияж. Дневной, вечерний, специализированный макияжи.
21	Макияж лица	1	Коррекция формы лица при помощи макияжа

22	Макияж бровей	1	Коррекция формы бровей при помощи макияжа
23	Макияж глаз	1	Коррекция глаз при помощи макияжа
24	Макияж губ	1	Коррекция формы губ при помощи макияжа
25	История перманента волос	1	История развития перманента волос. Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос.
26	Технология и виды перманента волос	1	Современные технологии и виды перманентной завивки волос
27	Стрижка и окраска волос по желанию клиента	1	Составление плана работы по выполнению услуги «Стрижка и окраска волос»
итого		33	

Содержание раздела «Основы культуры профессионального общения»
2 модуль «ПрофВыбор.Формула мастерства»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Характер и темперамент	1	Виды темперамента. Виды характера.
2	Стили и формы коммуникаций	1	Понятие коммуникации. Его стили и формы
3	Деловая этика парикмахера	1	Профессиональная этика и этикет парикмахера. Психология взаимоотношений мастера и клиента
4	Этический кодекс парикмахера	1	Профессиональный имидж парикмахера. Этический кодекс парикмахера. Что недопустимо в работе парикмахера с клиентом
5	Внешний облик в профессии	1	Этические требования к внешнему виду и одежде. Требования к деловому стилю в одежде
6	Использование вербальных и невербальных средств общения	1	Виды вербальных и невербальных средств общения. Речевые (вербальные) средства общения Правила невербального общения. Обратная связь. Механизм обратной связи. Расположение партнеров в деловом общении
7	Конфликт и его структура	1	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях Диагностика поведения в конфликте Правила поведения в конфликте Навыки преодоления конфликтов
Итого		7	

Содержание раздела «Практическое обучение»
2 модуль «ПрофВыбор.Формула мастерства»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Проведение инструктажей на рабочем месте	2	Вводный инструктаж. Противопожарный инструктаж. Вторичный инструктаж на рабочем месте.
2	Диагностика волос клиента	2	Заполнение диагностической карты клиента. Основные элементы диагностики волос и кожи головы клиента.
3	Процедуры по лечению и восстановлению волос	11	Технология применения и нанесения препаратов для лечения и восстановления волос. Предварительные и заключительные операции.
4	Современные технологии укладки волос	20	Различные современные технологии в укладки волос феном. Различные технологии укладки волос при помощи пальцев и расчески Различные технологии укладки волос при помощи различных плоек Создание укладки в зависимости от особенностей волос и пожеланий клиента. Коррекция форм лица
5	Выполнение различных форм стрижек	49	Технология работы с различными парикмахерскими инструментами. Технология выполнения различных техник стрижек на влажных волосах. Технология выполнения различных техник стрижек на сухих волосах. Создание стрижки в зависимости от особенностей волос и пожеланий клиента.
6	Выполнение современных видов окраски волос	44	Решение задач по окраске волос. Технология выполнения окраски волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.
7	Технология перманента волос	14	Технология накрутки волос на коклюшки. Технология выполнения химической завивки волос. Технология выполнения химического выпрямления волос. Уход за волосами после перманента волос.
8	Технология макияжа	11	Технология выполнения различных элементов макияжа
9	Услуга «Стрижка и окраска волос»	8	Выполнение услуги «Стрижка и окраска волос»
10	Итоговая аттестация	3	Презентация выполненной работы. Приблизительный расчет стоимости услуги «Стрижка и окраска волос». Технология выполнения стрижки и окраски.
Итого		164	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Для педагога:

1. Одинокова И.Ю Технология парикмахерских работ: Учеб.пособие для нач. проф. Образования / И.Ю. Одинокова, Т.А. Черниченко. – М.: Издательскийценр «Академия», 2004. – 176 с.
2. Моисеев Н.Г. Искуство парикмахера. Учебное пособие. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. – 304 с.
3. Ярцев В.В, Белюсева Л.М. Парикмахерская – дома. – М.: Просвещение, 1998. – 200 с.
4. Пронина Л. 255 модных причесок. – М.: «Внешсигма».- 2011.-143 с.
5. Кэмерон П. Прически для длинных волос. –М.: Издательский «Ниола 21-й век», 2002. - 76 с.: ил
6. Кулешкова О.Н. Основы дизайна прически/ О.Н.Кулешкова, О.Б.Читаева, Т.Н. Бутко– М.: Академия.- 2014.-156 с.
7. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика/ Т.А.Черниченко, И.Ю. Плотникова– М.: Академия.- 2011.-123 с.

Для обучающихся:

1. Модные стрижки и стильные укладки/ серия «Мастер-класс». – Ростов н/Д.- 2003.-126 с.
2. Константинов А.В. Парикмахерское дело. – М.: Просвещение.-1997.-129 с.
3. Голубева Е. Стилист XXI века. Окраска. Мелирование. Тонирование. Балаяж. Химическая завивка. – М.: Академия.- 2005.-147 с.
4. Батурчик Н.П. Окрашивание и завивка волос: от классики до креатива/ серия «Мастер-класс». – Ростов н/Д.- 2003.- 189 с.
5. Корнеев В.Д. Окраска волос и прическа. – М.: Просвещение.- 1999.-86 с.
6. Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос/ Мартин Гэннон, Ричард Томпсон – М.: Просвещение.- 2003.-189 с.

Для родителей:

1. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика/ Т.А.Черниченко, И.Ю. Плотникова– М.: Академия, 2011.-120 с.
2. Ярцев В.В, Белюсева Л.М. Парикмахерская – дома. – М.: Академия,2010. – 200 с.

Календарный учебный график
1 модуля

Год обучения – 1
Количество часов – 204 (2 раза в неделю по 3 часа)
Педагог д/о – Рочева Юлия Александровна
Группа № _____

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Теоретическое	3	Общие сведения об истории парикмахерских услуг	Каб. № 203	Наблюдение
2			Теоретическое	1	Рабочий инструмент парикмахера	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Работа с парикмахерским инструментом	Каб. № 207	Наблюдение
3			Теоретическое	1	Рабочий инструмент парикмахера	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Работа с парикмахерским инструментом	Каб. № 207	Наблюдение
4			Теоретическое	1	Деление волосяного покрова на зоны	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Приемы деления волосяного покрова на зоны	Каб. № 207	Наблюдение
5			Теоретическое	1	Мытье и сушка волос.	Каб. № 203	
			Практическое	2	Технология мытья и сушки волос	Каб. № 207	Наблюдение
6			Теоретическое	1	Моющие средства	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Технология мытья и сушки волос	Каб. № 207	Наблюдение
7			Теоретическое	1	Структура парикмахерских	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Технология мытья и сушки волос	Каб. № 207	Наблюдение
8			Практическое	3	Технология мытья и сушки волос	Каб. № 207	Наблюдение
9			Теоретическое	1	Укладка волос феном и расческой	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Технология укладки волос феном	Каб. № 207	Наблюдение
10			Практическое	3	Технология укладки волос феном	Каб. № 207	Наблюдение
11			Теоретическое	1	Современные тенденции в укладке волос	Каб. № 203	Тест на тему: укладка волос
			Практическое	2	Технология укладки	Каб. № 207	Наблюдение

					волос феном		
12			Практическое	3	Технология укладки волос феном	Каб. № 207	Наблюдение
13			Теоретическое	1	Гигиена труда	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Технология укладки волос феном	Каб. № 207	Наблюдение
14			Практическое	3	Технология укладки волос феном	Каб. № 207	Наблюдение
15			Теоретическое	1	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Технология укладки волос феном	Каб. № 207	Наблюдение
16			Практическое	3	Технология укладки волос феном	Каб. № 207	Наблюдение
17			Теоретическое	3	Общие принципы о моделировании причесок	Каб. № 203	опрос
18			Теоретическое	1	Стайлинговые средства	Каб. № 203	опрос
			Практическое	2	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
19			Теоретическое	2	Элементы прически	Каб. № 203	опрос
			Практическое	1	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
20			Практическое	3	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
21			Теоретическое	2	Элементы прически	Каб. № 203	опрос
			Практическое	1	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
22			Практическое	3	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
23			Теоретическое	1	Накрутка волос на плойку	Каб. № 203	опрос
			Практическое	2	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
24			Практическое	3	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
25			Практическое	3	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
26			Практическое	3	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
27			Теоретическое	1	Начес и тупировка	Каб. № 203	опрос
			Практическое	2	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
28			Практическое	3	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
29			Теоретическое	2	Болезни кожи и волос	Каб. № 203	опрос
			Практическое	1	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
30			Практическое	3	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение

31			Теоретическое	2	Анатомия волос и кожи головы	Каб. № 203	Тест по теме: «Анатомия волос и кожи головы»
			Практическое	1	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
32			Практическое	3	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
33			Практическое	3	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
34			Практическое	3	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
35			Теоретическое	1	Бигуди	Каб. № 203	опрос
			Практическое	2	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
36			Практическое	3	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
37			Практическое	3	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
38			Практическое	3	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
39			Теоретическое	3	Основные формы стрижек	Каб. № 203	Опрос
40			Теоретическое	1	Современные тенденции в стрижках	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение базовых форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
41			Теоретическое	1	Базовые формы стрижек	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение базовых форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
42			Практическое	3	Выполнение базовых форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
43			Теоретическое	1	Базовые формы стрижек	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение базовых форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
44			Практическое	3	Выполнение базовых форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
45			Теоретическое	1	Базовые формы стрижек	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение базовых форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
46			Практическое	3	Выполнение базовых форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
47			Теоретическое	1	Базовые формы стрижек	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение базовых форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
48			Практическое	3	Выполнение базовых форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
49			Практическое	3	Выполнение базовых форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
50			Практическое	3	Выполнение базовых форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
51			Теоретическое	1	Общие сведения по окрашиванию волос	Каб. № 203	Опрос

			Практическое	2	Выполнение различных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
52			Практическое	3	Выполнение различных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
53			Теоретическое	1	Техника безопасности при окрашивании волос	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение различных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
54			Практическое	3	Выполнение различных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
55			Теоретическое	1	Виды окрашивания волос	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение различных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
56			Практическое	3	Выполнение различных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
57			Практическое	3	Выполнение различных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
58			Практическое	3	Выполнение различных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
59			Практическое	3	Выполнение базовых форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
60			Практическое	3	Выполнение базовых форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
61			Практическое	3	Выполнение различных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
62			Практическое	3	Выполнение различных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
63			Практическое	3	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
64			Практическое	3	Отработка элементов прически	Каб. № 207	Наблюдение
65			Теоретическое	1	Основные этапы выполнения итоговой работы.	Каб. № 203	
			Практическое	2	Выполнение основных этапов практической работы	Каб. № 207	Наблюдение
66			Практическое	3	Выполнение основных этапов практической работы	Каб. № 207	Наблюдение
67			Практическое	3	Выполнение основных этапов практической работы	Каб. № 207	Наблюдение
68				3	Итоговая аттестация	Каб. № 203	
			Итого:	204			

Календарный учебный график
2 модуля «ПрофВыбор. Формула мастерства»

Год обучения – 2 год
Количество часов – 204 (2 раза в неделю по 3 часа)
Педагог д/о – Рочева Юлия Александровна
Группа № _____

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Теоретическое	1	Санитарные нормы и правила	Каб. № 203	Входное тестирование
			Практическое	2	Проведение инструктажей на рабочем месте	Каб. № 207	
2			Теоретическое	1	Карточка клиента	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Диагностика волос	Каб. № 203	Наблюдение
3			Теоретическое	1	Лечение и восстановление волос	Каб. № 203	
			Практическое	2	Процедуры по лечению и восстановлению волос	Каб. № 207	Наблюдение
4			Практическое	3	Процедуры по лечению и восстановлению волос	Каб. № 207	Наблюдение
5			Практическое	3	Процедуры по лечению и восстановлению волос	Каб. № 207	Наблюдение
6			Практическое	3	Процедуры по лечению и восстановлению волос	Каб. № 207	Наблюдение
7			Теоретическое	1	Современные тенденции в укладке волос	Каб. № 203	
			Практическое	2	Современные технологии укладки волос	Каб. № 207	Наблюдение
8			Практическое	3	Современные технологии укладки волос	Каб. № 207	Наблюдение
9			Теоретическое	1	Укладка волос феном	Каб. № 203	
			Практическое	2	Современные технологии укладки волос	Каб. № 207	Наблюдение
10			Практическое	3	Современные технологии укладки волос	Каб. № 207	Наблюдение
11			Теоретическое	1	Укладка волос холодным способом	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Современные технологии укладки волос	Каб. № 207	Наблюдение

12			Практическое	3	Современные технологии укладки волос	Каб. № 207	Наблюдение
13			Теоретическое	1	Укладка волос горячим способом	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Современные технологии укладки волос	Каб. № 207	Наблюдение
14			Практическое	3	Современные технологии укладки волос	Каб. № 207	Наблюдение
15			Теоретическое	1	Современные тенденции в стрижках	Каб. № 203	опрос
			Практическое	2	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
16			Практическое	3	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
17			Теоретическое	1	Формы стрижек	Каб. № 203	опрос
			Практическое	2	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
18			Практическое	3	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
19			Теоретическое	2	Методы моделирования стрижек	Каб. № 203	опрос
			Практическое	1	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
20			Практическое	3	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
21			Теоретическое	2	Методы моделирования стрижек	Каб. № 203	опрос
			Практическое	1	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
22			Практическое	3	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
23			Теоретическое	1	Операции стрижек	Каб. № 203	Тест по теме: Стрижка волос
			Практическое	2	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
24			Практическое	3	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
25			Теоретическое	1	Составление различных схем стрижек	Каб. № 203	опрос
			Практическое	2	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
26			Практическое	3	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
27			Практическое	3	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
28			Практическое	3	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
29			Теоретическое	1	Безопасное окрашивание	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
30			Практическое	3	Выполнение современных видов	Каб. № 207	Наблюдение

					окраски волос		
31			Теоретическое	1	Первичное окрашивание	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
32			Практическое	3	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
33			Теоретическое	1	Вторичное окрашивание	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
34			Практическое	3	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
35			Теоретическое	1	Блондтрование	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
36			Практическое	3	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
37			Теоретическое	1	Окрашивание седины	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
38			Практическое	3	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
39			Теоретическое	1	Современные техники окрашивания волос	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
40			Практическое	3	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
41			Теоретическое	1	Некачественное окрашивание	Каб. № 203	Тест на тему: окраска волос
			Практическое	2	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
42			Практическое	3	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
43			Теоретическое	3	Виды макияжа	Каб. № 203	Опрос
44			Теоретическое	1	Макияж лица	Каб. № 203	опрос
			Практическое	2	Технология макияжа	Каб. № 207	Наблюдение
45			Теоретическое	1	Макияж бровей	Каб. № 203	
			Практическое	2	Технология макияжа	Каб. № 207	Наблюдение
46			Теоретическое	1	Макияж глаз	Каб. № 203	
			Практическое	2	Технология макияжа	Каб. № 207	Наблюдение
47			Теоретическое	1	Макияж губ	Каб. № 203	

			Практическое	2	Технология макияжа	Каб. № 207	Наблюдение
48			Практическое	3	Технология макияжа	Каб. № 207	Наблюдение
49			Теоретическое	1	История перманента волос	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Технология перманента волос	Каб. № 207	Наблюдение
50			Теоретическое	1	Технология и виды перманента волос	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Технология перманента волос	Каб. № 207	Наблюдение
51			Теоретическое	1	Характер и темперамент	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Технология перманента волос	Каб. № 207	Наблюдение
52			Практическое	3	Технология перманента волос	Каб. № 207	Наблюдение
53			Теоретическое	1	Стили и формы коммуникаций	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
54			Практическое	3	Технология перманента волос	Каб. № 207	Наблюдение
55			Теоретическое	1	Деловая этика парикмахера	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
56			Практическое	3	Технология перманента волос	Каб. № 207	Наблюдение
57			Теоретическое	1	Этический кодекс парикмахера	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
58			Практическое	3	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
59			Теоретическое	1	Внешний облик и профессии	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
60			Практическое	3	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
61			Теоретическое	1	Использование вербальных и невербальных средств общения	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение различных форм стрижек	Каб. № 207	Наблюдение
62			Практическое	3	Технология перманента волос	Каб. № 207	Наблюдение
63			Теоретическое	1	Конфликт и его структура	Каб. № 203	Опрос
			Практическое	2	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение

64			Практическое	3	Выполнение современных видов окраски волос	Каб. № 207	Наблюдение
65			Теоретическое	1	Стрижка и окраска волос по желанию клиента	Каб. № 203	
			Практическое	2	Услуга «Стрижка и окраска волос»	Каб. № 207	Наблюдение
66			Практическое	3	Услуга «Стрижка и окраска волос»	Каб. № 207	Наблюдение
67			Практическое	3	Услуга «Стрижка и окраска волос»	Каб. № 207	Наблюдение
68				3	Итоговая аттестация	Каб. № 203	
			Итого:	204			

Оценочные материалы для входного контроля

За выполнение тестового и практического задания обучающемуся выставляются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за каждый правильный ответ в зависимости от задания выставляется от 1 до 2 баллов, за не правильный — ноль.

Так задания, с выбором одного правильного ответа, оцениваются всё в целом, а не какая-либо из его частей. Максимально – 1 балл за правильный ответ, ноль баллов – за не правильный ответ

В заданиях, где необходимо соотнести букву с цифрой, два балла выставляются за все верные ответы, один балл – за одну ошибку, ноль — за полностью неверный ответ

Правила оценки тестового задания. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл (8 баллов).

Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить высокий, средний или ниже среднего уровень освоения программы.

Уровень оценки результатов:

10-8 баллов – высокий уровень 100%-71%

7-4 балла – средний уровень 70% - 31 %

3 балла и ниже – уровень ниже среднего менее 30%

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	3	1	1	3	2

Оценивание практического задания осуществляется по критериям выполнения практической рабаты, среднеарифметическое значение, которых определяет уровень освоения программы обучающимся.

Уровень оценки результатов:

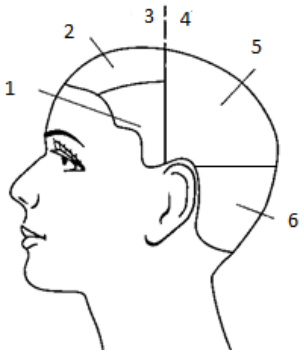
1 – 0,75 баллов – высокий уровень

0,74 – 0,5 балла – средний уровень

0,49 баллов и ниже – уровень ниже среднего

1. Тестовое задание

I. Соотнесите буквы и цифры.



а – передняя зона
б – задняя зона
в – нижне-затылочная зона
г – средне теменная зона
д – верхнетеменная зона
е – височная зона

II. Контрольная прядь – это…? (выберете один правильный ответ)

а) прядь, срезанная прямым срезом

б) самая длинная прядь стрижки

в) прядь, ориентируясь на длину которой выполняется стрижка последующей

III. Как правильно держать парикмахерские ножницы в рабочем положении? (выберете один правильный ответ)

а) большим и указательным пальцами

б) большим и средним пальцами

в) большим и безымянным пальцами

г) большим и мизинцем пальцами

IV. Соотнесите буквы и цифры.

1) монолитная форма	а) волосы теменной зоны короче, чем на височных и затылочной зонах.
2) градуированная форма	б) длина волос по всей голове одинакова, повторяет форму головы
3) каскадная форма	в) волосы на нижней затылочной зоне короче, а на теменной и верхней затылочной зонах длиннее
4) равномерная форма	г) все волосы подстрижены по какой-либо линии

V. Соотнесите буквы и цифры

1) прикорневая филировка	а) на глубине 1-3 см от конца пряди
2) по всей длине филировка	б) на глубине 2-3 см от корней
3)по концам пряди филировка	в) на глубине 2-3 см от корней постепенно продвигаясь к концу пряди

2. Практическое задание: выполните укладку волос феном

Содержание задания:

1. Задание выполните на рабочем месте парикмахера.
2. В зависимости от длины волос клиента выберите прием укладки волос.
3. Подготовьте необходимый инструмент.
4. Выполните укладку.

Алгоритм выполнения:

1. Выполните подготовительные работы
2. Произведите гигиеническое мытье волос.
3. Обработайте волосы специальным составом для укладки.
4. Выберите направление линии формы прически и расчешите волосы.
5. Готовую укладку зафиксируйте лаком.
6. Выполните заключительные работы.

Ключ теоретического задания:

I	II	III	IV	V
1. е 4. б 2. д 5. г 3. а 6. в	в	в	1. г 3. а 2. в 4. б	1. б 2. в 3. а